

## ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΔΜΔ52

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|
| <b>ΣΧΟΛΗ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                           |
| <b>ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ (ΔΜΔ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                           |
| <b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                           |
| <b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΔΜΔ52                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b> | 1ο                        |
| <b>ΤΙΤΛΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Εισαγωγή στη Διακυβέρνηση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                           |
| <b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b><br><i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες φόρτου και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>ΩΡΕΣ</b>            | <b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 280-300                | 10 ECTS                   |
| <b>ΤΥΠΟΣ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ</b><br><i>Υπ Υποχρεωτική/Επιλογής/Κατ' επιλογήν υποχρεωτική</i>                                                                                                                                                                                                                                                 | ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                           |
| <b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα για αυτή τη Θ.Ε.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                           |
| <b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ελληνική                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |                           |
| <b>Η ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Όχι                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                           |
| <b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ(URL)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/dimosia-dioikisi-ilektroniki-diakyvernisi/topics-2/#dmd52">https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/dimosia-dioikisi-ilektroniki-diakyvernisi/topics-2/#dmd52</a><br><br>Κάθε ΘΕ έχει επιπλέον τον δικό της χώρο στον ψηφιακό χώρο εκπαίδευσης του ΕΑΠ ( <a href="https://courses.eap.gr/login/index.php">https://courses.eap.gr/login/index.php</a> ), με ελεγχόμενη πρόσβαση (χρήση κωδικού) για φοιτητές/φοιτήτριες και διδακτικό προσωπικό. |                        |                           |

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b><br><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα της ΘΕ, οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ.</i><br><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> |
| Με την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ οι φοιτητές αναμένεται να: <ul style="list-style-type: none"> <li>έχουν αποκτήσει μία εισαγωγική κριτική γνώση σχετικά με την έννοια, τους τύπους, τις λειτουργίες, τις πρακτικές εκφάνσεις, τα προβλήματα και τις σύγχρονες προκλήσεις της διακυβέρνησης,</li> <li>έχουν κατανοήσει και να είναι σε θέση να εξηγήσουν και να εφαρμόσουν το θεωρητικό πλαίσιο της Θ.Ε. σε μια σειρά από πρακτικά ζητήματα κατά τρόπο τόσο αναλυτικό όσο και συνθετικό,</li> </ul>                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• γνωρίζουν τον μετασχηματισμό των πολιτικών, κοινωνικών και οικονομικών θεμελίων επί των οποίων διαμορφώνονται τα συστήματα διακυβέρνησης,</li> <li>• είναι σε θέση να συμμετέχουν σε μια ανταλλαγή απόψεων πάνω στις επιμέρους υπο-ενότητες της Θ.Ε. και</li> <li>• έχουν αποκτήσει τις μεθοδολογικές, αναλυτικές και συνθετικές ικανότητες που απαιτούνται για την παραγωγή μιας τεκμηριωμένης κριτικής εργασίας</li> </ul>                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Γενικές Ικανότητες</b><br><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί η ΘΕ;.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i><br><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i><br><i>Λήψη αποφάσεων</i><br><i>Αυτόνομη εργασία</i><br><i>Ομαδική εργασία</i><br><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i><br><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i><br><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>                                                                                                                                                                                                           | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i><br><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i><br><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i><br><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i><br><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i><br><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</li> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</li> <li>• Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>• Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΘΕΜΑΤΙΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ

Η ΘΕ είναι σχεδιασμένη ώστε να εισαγάγει τους φοιτητές στη γενεαλογία, τις κεντρικές έννοιες, αντινομίες, υποκείμενα, ζητήματα, τύπους, σύγχρονες εκφάνσεις και προκλήσεις της διακυβέρνησης.

Εξετάζονται:

- οι κεντρικές έννοιες της διακυβέρνησης με έμφαση στις σύγχρονες πρακτικές όπου αυτές υποστασιοποιούνται,
- οι μεταβολές στις σχέσεις κράτους και αγοράς και οι νέες μορφές διακυβέρνησης,
- τα κράτη και τα διεθνή καθεστώτα στην ιστορική τους εξέλιξη,
- η εμπλοκή της κοινωνίας πολιτών και των κοινωνικών κινημάτων στις διαδικασίες της διακυβέρνησης,
- οι έννοιες και πρακτικές εκφάνσεις της δημοκρατικής και της χρηστής διακυβέρνησης, καθώς και η διασύνδεση της τελευταίας με την ανάπτυξη,
- τα κεντρικά σημεία της κριτικής στη λειτουργία της διακυβέρνησης και
- τα νέα δεδομένα που θέτουν οι πλέον σύγχρονες πολιτικές και οικονομικές εξελίξεις

|                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>παγκοσμίως.</p> <p>Τέλος, η ΘΕ θα εξετάσει την περίπτωση της ευρωπαϊκής διακυβέρνησης ως μία εξέχουσα περίπτωση πολυεπίπεδης διακυβέρνησης, στο πλαίσιο της οποίας κεντρική θέση κατέχει η δυναμική του εξευρωπαϊσμού.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p><i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση, η οποία συμπληρώνεται από:</li> <li>3 Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις 4 ωρών η κάθε μία</li> <li>προσωπική επικοινωνία και ανατροφοδότηση, όπου χρειάζεται (συμβουλευτικός ρόλος μελών ΣΕΠ)</li> </ul>                                                                                                                                                                   |                      |                                 |                  |    |                                              |    |                    |    |           |   |                |         |                                |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------|------------------|----|----------------------------------------------|----|--------------------|----|-----------|---|----------------|---------|--------------------------------|----------------|
| <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Δυνατότητες των ΤΠΕ αξιοποιούνται στη ψηφιακή πλατφόρμα courses που συνιστά ένα σύγχρονο περιβάλλον εξ αποστάσεως μάθησης (λ.χ. χώρος διαλόγου και υλοποίησης δημιουργικών δραστηριοτήτων).</p> <p>Στις ΟΣΣ χρησιμοποιούνται εργαλεία απομακρυσμένων συναντήσεων (cisco webex) και λογισμικά παρουσίασης (τύπου powerpoint).</p>                                                                                                           |                      |                                 |                  |    |                                              |    |                    |    |           |   |                |         |                                |                |
| <p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b></p> <p><i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι εκπαίδευσης.</i></p> <p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</i></p> | <table> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b></th></tr> <tr> <td>3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)</td><td>12</td></tr> <tr> <td>2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (2 x 30 ώρες)</td><td>60</td></tr> <tr> <td>1 εργασία εξαμήνου</td><td>55</td></tr> <tr> <td>Εξετάσεις</td><td>4</td></tr> <tr> <td>Ατομική Μελέτη</td><td>149-169</td></tr> <tr> <td><b>Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</b></td><td><b>280-300</b></td></tr> </table> | <b>Δραστηριότητα</b> | <b>Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b> | 3 ΟΣΣ (x 4 ώρες) | 12 | 2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (2 x 30 ώρες) | 60 | 1 εργασία εξαμήνου | 55 | Εξετάσεις | 4 | Ατομική Μελέτη | 149-169 | <b>Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</b> | <b>280-300</b> |
| <b>Δραστηριότητα</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Φόρτος Εργασίας ΕΞΑΜΗΝΟΥ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |                                 |                  |    |                                              |    |                    |    |           |   |                |         |                                |                |
| 3 ΟΣΣ (x 4 ώρες)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                 |                  |    |                                              |    |                    |    |           |   |                |         |                                |                |
| 2 εκπαιδευτικές δραστηριότητες (2 x 30 ώρες)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                 |                  |    |                                              |    |                    |    |           |   |                |         |                                |                |
| 1 εργασία εξαμήνου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                 |                  |    |                                              |    |                    |    |           |   |                |         |                                |                |
| Εξετάσεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                      |                                 |                  |    |                                              |    |                    |    |           |   |                |         |                                |                |
| Ατομική Μελέτη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 149-169                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |                                 |                  |    |                                              |    |                    |    |           |   |                |         |                                |                |
| <b>Σύνολο φόρτου ΘΕ (ώρες)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>280-300</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                 |                  |    |                                              |    |                    |    |           |   |                |         |                                |                |
| <p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>                                                                                                 | <p>Εκπόνηση γραπτών εργασιών κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου με συντελεστή βαρύτητας στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 40%. Τελικές γραπτές εξετάσεις, ο βαθμός των οποίων συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 60%. Για περαιτέρω πληροφορίες μεταβείτε στον <u><b>Οδηγό Σπουδών του ΕΑΠ.</b></u></p>                                                                                          |                      |                                 |                  |    |                                              |    |                    |    |           |   |                |         |                                |                |

## 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Hague, R., Harrot, M., McCormick, J. (2020) (μτφρ. Γ. Χρηστίδης). Συγκριτική Πολιτική και Διακυβέρνηση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική

Φραγκονικολόπουλος, Χ., Προέδρου, Φ. (2015). Παγκόσμια Πολιτική – Δρώντες, Δομές & Διαδικασίες. Αθήνα: Σύνδεσμος Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών

Λαδή Στ., Νταλάκου, Β. (2008). Εισαγωγή στη Δημόσια Διοίκηση και Δημόσια Πολιτική, Τόμος Α΄. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Τσακατίκα, Μ. (2015). Η αχίλλειος πτέρνα των νεο-θεσμικών προσεγγίσεων: πώς αλλάζουν οι πολιτικοί θεσμοί, Επιστήμη και Κοινωνία: Επιθεώρηση Πολιτικής και Ηθικής Θεωρίας

Ελληνική Επιθεώρηση Πολιτικής Επιστήμης, Τόμ. 40 (2013): Αφιέρωμα: Θεσμοί, δημόσιες πολιτικές και μεταρρυθμίσεις στην Ελλάδα